

# עבודה בקבוצות - התמודדות עם קונפליקטים

|                                |                                                                |                 |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>מקצוע:</b> של"ח וידיעת הארץ | <b>סדנת ההר כערש האומה</b><br><b>שיעור:</b> סובלנות כערך קיומי | <b>כיתה:</b> ח' |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|

  

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>מטרות השיעור</b></p> <p><u>ידע והבנה</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• התלמידים יזהו ויבינו את המושגים פלורליזם, חופש הביטוי ו-סובלנות ויקשרו ביניהם.</li> <li>• התלמידים יבינו את חשיבות שמירת שלושת הערכים בחברה דמוקרטית.</li> </ul> <p><u>מיומנויות</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• פיתוח יכולת ניתוח קונפליקטים מזוויות שונות.</li> <li>• שימוש בכלים לדיון מכבד ומכיל.</li> <li>• תרגול יכולות הקשבה פעילה וניהול דיאלוג.</li> </ul> <p><u>ערכים ועמדות</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• טיפוח כבוד הדדי בין בעלי דעות שונות.</li> <li>• חיזוק ההבנה שחופש הביטוי כולל גם את מי שחושב אחרת ממני.</li> <li>• עידוד אחריות אישית לשיח בונה ומכבד.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>פרקטיקות בהוראה</b></p> <p><u>הקנייה פעילה</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• מתן הסבר ממוקד על המושגים פלורליזם, חופש הביטוי וסובלנות, בשילוב דוגמאות אקטואליות.</li> <li>• הצגת דברי וולטר ורוזה לוקסמבורג כהשראה לדיון.</li> </ul> <p><u>למידה שיתופית</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• דיון בקבוצות קטנות.</li> <li>• חיפוש פתרונות מעשיים לקונפליקט תוך שילוב הערכים הנלמדים.</li> </ul> <p><u>הערכה מעצבת</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• שאלות מנחות במהלך הדיון כדי לוודא הבנה והעמקה.</li> <li>• סיכום ביניים שבו הקבוצות משתפות את הפתרונות ומקבלות משוב מחבריהן.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

  

|                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: right;"><b>הנחיות</b></p> <p>פעילות זו מיועדת לקבוצה בת 4 משתתפים.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• חלק א - אישי</li> <li>• חלק ב - קבוצתי</li> <li>• חלק ג - תוצר שיתופי</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

  

|                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: right;"><b>שלב א' - פעילות אישית</b></p> <p style="text-align: right;">כתבו 5 דברים יכולים לסייע לכם לפתור קונפליקט בדרך מכבדת?</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

  

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: right;"><b>שלב ב' - דיון ופעילות בקבוצה</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. השוו את מה שכתבתם למה שחבריכם כתבו, מצאו לפחות 3 דברים משותפים.</li> <li>2. איך הייתי רוצה שיתייחסו לדעות שלי?</li> <li>3. מה החשיבות של הקשבה לעמדה ודעה של מישהו אחר בתהליך לפתירת הקונפליקט?</li> <li>4. כתבו אלו השלכות יכולות להיות בשני המצבים הבאים:             <ul style="list-style-type: none"> <li>א. השארת הקונפליקט ללא פתרון.</li> <li>ב. הדברות למציאת פתרון או פשרה.</li> </ul> </li> </ol> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

  

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: right;"><b>שלב ג' - תוצר</b></p> <p style="text-align: right;">הכינו סכמה או אינפוגרפיקה להצגת הדרך לפתרון קונפליקט בין שני צדדים. [רצוי להעלות ללוח שיתופי]</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|